



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 15/10/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 04 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL

COMPARAÇÃO DA POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR A MÚSICA: JOGA BOLA

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R_hw



Totó - Joga Bola (Desenho Infantil) - YouTube

Benito e Totó

LETRA DA MÚSICA:

JOGA BOLA É BRINCADEIRA, FESTA É ALEGRIA E PURA DIVERSÃO.

JOGA BOLA COM O PÉ E COM A MÃO.

JOGA BOLA PARA O ALTO E PARA O CHÃO.

JOGA BOLA É ENERGIA A BESSA.

VEM PRA BRINCADEIRA! VEM PARA A DIVERSÃO!

JOGUE COMO QUISER. NOSSO TIME VAI SER CAMPEÃO.

ATIVIDADE 1: EQUILIBRE A BOLINHA. RECURSO: ROLINHO DE PAPEL E BOLINHA PLÁSTICA
CASO NÃO TENHA UMA BOLINHA DE PLÁSTICO PODE FAZER UMA DE PAPEL.
DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR UM TRAJETO DE ALGUNS METROS
SEGURANDO UM ROLINHO DE PAPEL EM PÉ, EQUILIBRANDO UMA BOLINHA PLÁSTICA.
SEGURAR O ROLINHO COM APENAS UMA DAS MÃOS, PARA DAR EQUILÍBRIO CORPORAL.



ATIVIDADE 2 : PEGUE A BOLA. RECURSO: UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO.
DESENVOLVIMENTO: VÁ COM A CRIANÇA PARA UM LOCAL APROPRIADO PARA JOGAR BOLA.
POSICIONEM-SE DE FRENTE UM PARA O OUTRO, JOGUE A BOLA GENTILMENTE PARA A CRIANÇA,
PEÇA QUE PEGUE A BOLA, E, JOGUE PARA VOCÊ.



FAMÍLIA POR FAVOR, ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESSA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 05 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESCUA, OBSERVAÇÃO E ESPEITO À FALADO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.

ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS DANÇAR. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

[HTTPS://G.CO/KGS/NTNNPH](https://g.co/kgs/NTNNPH)



LETRA DA MÚSICA

DANÇA DA IMITAÇÃO CANINÓPOLIS

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA

ATENÇÃO PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS,

VAI BALANCE A MÃOZINHA ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER

DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI!

BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ)

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCEIS

VAI FICAR DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR,

VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO

TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU
BUMBUM,

VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM

ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR

LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR,

VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO

É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO,

VAI BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, REI, REI

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR FAZENDO RÁPIDO

EU PROVO QUE APRENDI, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM,
TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA A CONCENTRAÇÃO E O EQUILÍBRIO ESTIMULANDO A CRIANÇA A REPRODUZIR OS COMANDOS MENCIONADOS NA CANÇÃO. SE POSSÍVEL COLOQUE O VÍDEO NA TELEVISÃO OU NO CELULAR PARA A CRIANÇA ASSISTIR, CASA TENHA OUTRAS CRIANÇAS NA CASA OU OUTROS ADULTOS CHAMA PARA PARTICIPAR DA ATIVIDADE.

NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESTA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 06 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SUportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER FORMAS E LIMITES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA PINTURA GIGANTE. VAMOS PRECISAR DE JORNAL OU QUALQUER OUTRO PEDAÇO DE PAPEL GRANDE. ESPALHE UM POUCO DE TINTA SOBRE O JORNAL E DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR A TINTA UTILIZANDO

O PINCEL OU A MÃO.



FAMÍLIA POR FAVOR, ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESSA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA- FEIRA 07 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.
- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS.

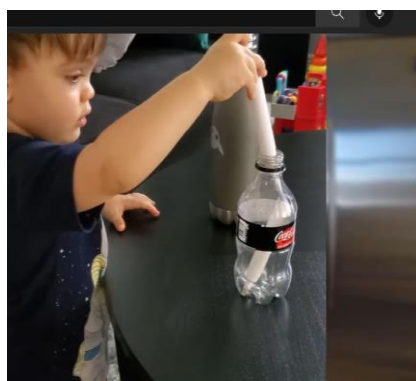
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISA DE UMA GARRAFA PET E DUAS OU TRÊS CANETAS OU LÁPIS. INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR AS CANETAS DENTRO DA GARRAFA E TIRAR. REPETINDO ALGUMAS VEZES ESSA AÇÃO. CASO TENHA 2 GARRAFAS PET É MELHOR , NESSE CASO INCENTIVE QUE A CRIANÇA TIRA AS CANETAS DE UMA GARRAFA E COLOQUE NA OUTRA.



FAMÍLIA POR FAVOR, ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESTA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEXTA-FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

- PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE COMPARTILHAMENTO DE OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA ESSA AULA VAMOS PRECISAR DE PRATINHOS OU TAMPA DE POTES, VAMOS PRECISAR DE UM OBJETO OU UM BRINQUEDO PEQUENO QUE CAIBA DEBAIXO DA TAMPA. COLOQUE O OBJETO DEBAIXO DA TAMPA E EMBARALHE MEXENDO AS TAMPAS, INCENTIVE A CRIANÇA A DESCOBRIR EM QUAL TAMPA QUE ESTA O OBJETO. REPITA OS MOVIMENTOS POR ALGUMAS VEZES, APÓS INCENTIVE A CRIANÇA A ESCONDER O OBJETO AI É A VEZ DE O ADULTO PROCURAR, APROVEITE ESSE MOMENTO PARA INCENTIVAR A ORALIDADE CONVERSANDO COM A CRIANÇA.



FAMÍLIA MANDE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESSA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MÚSICAS E DANÇAS.

LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03)UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS,CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02)IDENTIFICARECRIARDIFERENTESSONSERECONHECERRIMASEALITERAÇÃOESE MCANTIGASDERODAETEXTOS POÉTICOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E REPRODUZINDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA O SAPO PULA PULA. SE

POSSÍVEL ACESSE O LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=vLxlEHod7o>



O SAPO PULA-PULA

PUPA PULA PULA. O SAPO PULA PULA

É O SAPO DA LAGOA QUE MORA NA FLORESTA E VIVE NUMA BOA.
PULA,PULA TINHA UM SONHO DE VERDADE DE MORAR LÁ NA VERDADE.
TER AMIGOS DE VERDADE, E UM DIA ELE DECIDIU ENTÃO PRA ENCONTRAR A
FELICIDADE IR MORAR LÁ NA VIDA E TER AMIGOS DE VERDADE.
E ASSIM ELE FOI EMBORA DEIXOU A FLORESTA ATRÁS DE UMA ILUSÃO.

PULA PULAPULA! O SAPO PULA PULA!

QUANDO ELE CHEGOU ERA TUDO QUE QUERIA TINHA AMIGOS TINHA TUDO MAIS SUA
VIDA ERA VAZIA. E AI ELE PERCEBEU ENTÃO QUE A FELICIDADE MORA NO CORAÇÃO. NA
VIDA A GENTE DEVE ENTENDER QUE NA SIMPLICIDADE FELIZ SE PODE SER. FELIZ! FELIZ!
SE PODE SER!

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS REALIZAR OS MOVIMENTOS MENCIONADOS NA MÚSICA,
APÓS INCENTIVAR A CRIANÇA A ENCHER A BEXIGA SIMULANDO A LÍNGUA DO SAPO.



**FAMÍLIA POR FAVOR, ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O
WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESTA AULA.**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE LITURAS DE TEXTOS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA A LEITURA APONTADA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE LITURAS DE TEXTOS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA A LEITURA APONTADA.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE CONHECER A MUSICA: GALINHAZINHA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>

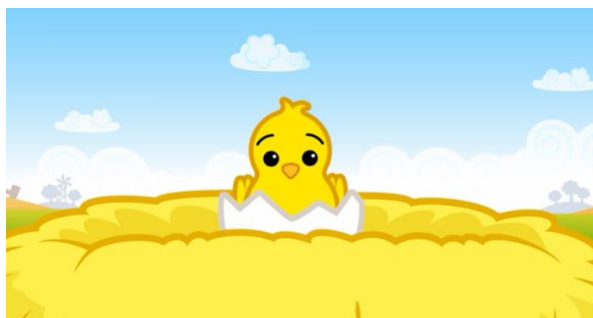
A GALINHAZINHA



A GALINHAZINHA PASSEIA (SOM DE GALINHA)



E PÕE OVOS A CACAREJANDO (SOM DE GALINHA)



E LÁ NASCE UM PINTINHO.



E LÁ NASCEM DOIS PINTINHOS E LÁ NASCEM DOIS PINTINHOS TRÊS PINTINHOS



E ESSES PINTINHOS FAZEM



E ESSES PINTINHOS FAZEM



SOM DE GALINHAZINHA

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE O ADULTO VAI MOSTRAR AS IMAGENS ACIMA PARA A CRIANÇA E INCENTIVAR A ORALIDADE, ESTIMULANDO A CONTAGEM APONTANDO COM OS DEDOS OS PINTINHOS E PEDINDO PARA A CRIANÇA REPETIR OS NUMERAIS UM, DOIS, TRÊS, QUATRO E CINCO.

APÓS SERÁ ENVIADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO A IMAGEM DA GALINHA E UMA BEXIGA, ESTIMULE A CRIANÇA A APERTAR NA BARRIGA DA GALINHA PARA QUE O BICO SAIA PARA FORA CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



FAMÍLIA POR FAVOR, ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESTA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTOCONHECIMENTO.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS FAMILIARES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

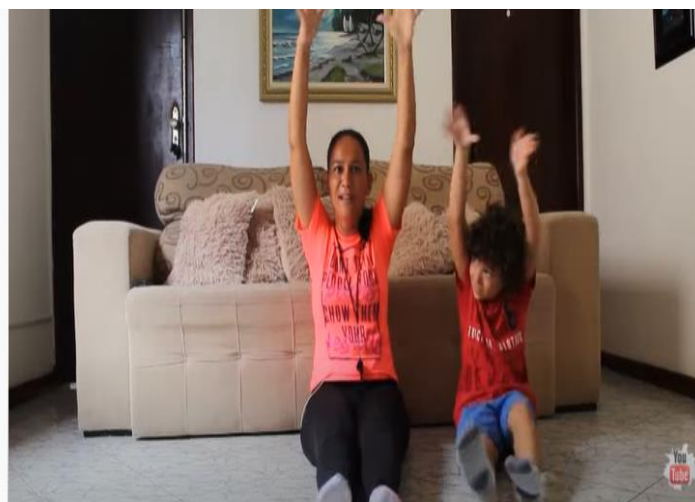
(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER O MÚSICA DO JACARÉ. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://youtu.be/YgAf5eqL6js>



LETRA DA MUSICA:

NO MEIO DA LAGOA EU UM JACARÉ.

ELE OLHAVA PRA MIM ASSIM!

O JACARÉ QUERIA O MEU PÉ.

NO MEIO DA LAGOA EU VI UM SAPÃO.

ELE OLHAVA PRA MIM ASSIM!

ELE QUERIA COMER MINHA MÃO.

EM CIMA DO SAPO EU VI FOI UM PIOLHO.

ELE OLHAVA PRA MIM ASSIM!

ELE QUERIA COMER MEU OLHO.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS IMITAR OS GESTOS MENCIONADOS NA CANÇÃO DO JACARÉ. SE POSSÍVEL CONVIDE OS FAMILIARES PARA DANÇAR JUNTOS INCENTIVANDO A CRIANÇA A REPRODUZIR OS GESTOS. UTILIZEUM LENÇOL OU UM TECIDO E DE CONTINUIDADE A CANÇÃO CANTANDO E ESCONDENDO OUTRAS PARTES DO CORPO E TAMBÉM ESCONDENDO O CORPO TODO.

FAMÍLIA, POR FAVOR ENCAMINHE UM PEQUENO VÍDEO OU UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA PARA REGISTRAR A PRESENÇA NESSA AULA.